

CRITERIS DE

# promoció

I TITULACIÓ



**FECIB**  
**Col·legi Sant Vicenç de Paül**  
**Sóller**

## CONCRECIÓ CURRICULAR

Segons marca la *Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022 - 2023*, en l'article

12. Promoció.

A) A final de curs, els alumnes que han superat totes les matèries o àmbits o tinguin **avaluació negativa en una o dues matèries han de promocionar al curs següent i en el cas de 4t ESO, obtindran el títol d'ESO.**

B) En el còmput de les matèries no superades **s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries d'idèntica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs.** En el cas d'integració de matèries en un àmbit, si no se supera l'àmbit, es comptabilitzaran com a matèries no superades totes les que integren l'àmbit

C) **Els centres educatius han d'establir els criteris de promoció en la concreció curricular del centre per als alumnes que tenen avaluació negativa en tres o més matèries.** Aquests criteris s'han de fonamentar en la progressió de l'alumne i el desenvolupament de les competències clau per davant dels criteris d'avaluació de les competències específiques de cada matèria. A més, han de tenir en compte si l'alumne podrà seguir amb èxit el curs següent, si té expectatives favorables de recuperació i si la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

D) La permanència al mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pot prendre una vegada esgotades totes les mesures ordinàries de reforç i suport per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne. La decisió de permanència al mateix curs s'adoptarà de manera col·legiada per part de l'equip docent, d'acord amb els criteris als quals fa

referència l'apartat C, sense que únicament en siguin la causa les matèries no superades. **El nombre de matèries no superades no serà una limitació per a la promoció dels alumnes.**

Per tot això, per elaborar la concreció curricular del nostre centre, segons marca la Resolució de dia 10 d'octubre, hem extret uns percentatges a partir dels descriptors de sortida que treballem a cada criteri d'avaluació, els quals estan directament relacionats amb les competències específiques de cada matèria i aquestes amb les competències clau (vegeu-ne graella Excel % descriptors - competències).

A partir d'aquesta recollida de dades constatem que a **1r d'ESO**, sempre tenint en compte els criteris d'avaluació que el professorat ha decidit avaluar aquest curs (no la totalitat), les competències clau que més es desenvolupen en totes les matèries són:

- A) Per aquells alumnes que cursen FRANCÈS, competència lingüística (17.14%), competència digital (14.9%) i la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (14.49%).
- B) Per aquells alumnes que cursen CULTURA CLÀSSICA, competència lingüística (18.06%), competència digital (15.08%) i la competència ciutadana (15.08%).

Per al curs 2023-2024 s'afegeix a la LOMLOE 2n d'ESO i les competències clau que més es desenvolupen són:

- A) Per aquells alumnes que cursen FRANCÈS, la competència lingüística (16,34%), la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (15.08%) i la competència digital (14.9%).
- B) Per aquells alumnes que cursen RECURSOS DIGITALS, competència lingüística (16.42%), competència digital

(15.87%) i la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (14.39%).

Al curs de 3r d'ESO:

- A) Per aquells alumnes que cursen CULTURA CLÀSSICA I MÚSICA, competència lingüística (17.03%), competència digital (15,69%) i la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) (15.03%)
- B) Per aquells alumnes que cursen CULTURA CLÀSSICA I EPV, competència lingüística (17.12%), competència digital (15,67%) i la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) (14.7%)
- C) Per aquells alumnes que cursen FRANCÈS I MÚSICA, competència lingüística (16.24%), competència digital (15,56%) i la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM) (15.38%).
- D) Per aquells alumnes que cursen FRANCÈS I EPV, competència lingüística (16.36%), competència digital (15,54%) i la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (15.54%).

Per al curs 2023-2024 s'hi afegeix també a la LOMLOE 4t ESO i les competències clau que més es desenvolupen són:

- A) Per aquells alumnes que cursen MATEMÀTIQUES APLICADES, TECNOLOGIA I FRANCÈS, competència ciutadana (16.28%), competència lingüística (15.34%) i competència digital (14,97%).
- B) Per aquells alumnes que cursen MATEMÀTIQUES APLICADES, TECNOLOGIA I EPV, competència ciutadana (15.53%),

competència digital (15.9%) i competència lingüística (15.13%).

- C) Per aquells alumnes que cursen MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES, FQ I FRANCÈS, competència lingüística (16.03%), competència ciutadana (15.48%) i competència personal, social i d'aprendre a aprendre (15.13%).
- D) Per aquells alumnes que cursen MATEMÀTIQUES ACADÈMIQUES, FQ I EPV, competència ciutadana (16.23%), competència lingüística (15.85%) i competència digital (15.28%).

Per tant, CONCLOEM

que,

1. En alguns cursos, STEM no ha sortit com a competència més valorada, per tant, proposam que sí que sigui una competència a tenir en compte a l'hora de promocionar de curs, ja que pensam que les llengües, les matemàtiques i les ciències han de ser els puntals per una bona base.
2. La competència digital és una competència transversal i que els nins adquireixen al seu dia a dia, i per això, decidim que la STEM (en ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques), que té un caire més instrumental, sigui tenguda en consideració a l'hora de valorar la promoció de curs".
3. Pel que fa a la **promoció de curs (1r, 2n i 3r d'ESO)** aquells alumnes que tenen avaluació negativa en tres o més matèries, les quals siguin del curs actual o anterior, es tindrà en compte de forma prioritària el desenvolupament de les competències clau següents:
  - 1.1. Aquell alumne/a que du **tres matèries suspeses promocionarà sempre que:**

A 1r ESO, a 2n d'ESO i a 3r d'ESO tengui un "assolit" a la competència lingüística, un "assolit" a la competència digital i un "assolit" a la competència STEM.

1.2. Aquell alumne/a que **du quatre matèries suspeses promocionarà sempre que:**

A) A 1r ESO tengui un "assolit" a les tres competències mencionades anteriorment i a la següent competència més valora segons l'optativitat.

B) A 2n ESO tengui un "assolit" a les tres competències mencionades anteriorment i a la següent competència més valora segons l'optativitat.

C) A 3r ESO tengui un "assolit" a les tres competències mencionades anteriorment i a la següent competència més valorada segons l'optativitat.

2. Aquell alumne/a que **du més de quatre matèries suspeses no promocionarà de curs.**

3. **A tots i a cada un dels punts anteriors es tindrà en compte la progressió de l'alumne durant el curs.**

4. Després de consultar el resultat de les competències clau (1), la progressió de l'alumne (2) i els criteris d'avaluació de cada una de les competències específiques (3) i el resultat encara segueix sent de No Promoció, es tindrà compte que l'alumne pugui seguir amb èxit al curs següent o, en canvi, l'èxit pugui ser mantenir-se un any més al curs actual; que tengui expectatives de recuperació en el curs posterior o, en canvi, necessiti assolir competències per seguir endavant i, finalment, si la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica o, en canvi, la perjudicarà.

5. Pel que fa a les matèries pendents d'altres cursos, s'ha elaborat un pla de reforç per aquests alumnes, segons marca l'apartat 16.6 i l'apartat 16.7 de dita resolució.

## 6. Pel que fa a titulació d'ESO:

6.1. Aquells alumnes que duguin **tres matèries suspeses** obtindran el títol sempre que:

- Tengui un “assolit” un “assolit” a la competència lingüística, un “assolit” a la competència digital i un “assolit” a la competència STEM.

6.2. Aquells alumnes que duguin **més de tres matèries suspeses**, no obtindran el títol.